

## FIȘA DISCIPLINEI

*Strategii didactice specifice activitatilor extracurriculare,  
anul universitar 2022-2023*

## 1. Date despre program

|     |                                   |   |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești   |
| 1.2 | Facultatea                        | Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică   |
| 1.3 | Departamentul                     | Educație Fizică și Sport  |
| 1.4 | Domeniul de studii                | Știința Sportului și Educației Fizice   |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Master  |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | AMCE/ referent de specialitate învățământ, profesori în învățământul liceal; sport, asistent de cercetare în educație fizică și sport |

## 2. Date despre disciplină

|                           |  |    |     |           |   |  |                   |   |     |                     |   |
|---------------------------|--|----|-----|-----------|---|--|-------------------|---|-----|---------------------|---|
| 2. Date despre disciplina |  |    |     |           |   |  |                   |   |     |                     |   |
| 2.1                       | Denumirea disciplinei                          |    |     |           |   | Strategii didactice specifice activitatilor extracurriculare |                   |   |     |                     |   |
| 2.2                       | Titularul activităților de curs                |    |     |           |   | Conf.univ.dr. Potop Vladimir                                 |                   |   |     |                     |   |
| 2.3                       | Titularul activităților de seminar / laborator |    |     |           |   | Lect. Univ. Dr. Mateescu Adriana                             |                   |   |     |                     |   |
| 2.4                       | Anul de studii                                 | II | 2.5 | Semestrul | I | 2.6  | Tipul de evaluare | E | 2.7 | Regimul disciplinei | O |

## 3. Timpul total estimat

|  |                              |     |     |               |    |     |           |     |
|--|------------------------------|-----|-----|---------------|----|-----|-----------|-----|
| 3.1  | Număr de ore pe săptămână    | 3   | 3.2 | din care curs | 2  | 3.3 | S / L / P | 1   |
| 3.4  | Total ore din planul de inv. | 42  | 3.5 | din care curs | 28 | 3.6 | S / L / P | 14  |
| Distribuția fondului de timp alocat studiului individual                                       |                              |     |     |               |    |     |           | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                              |     |     |               |    |     |           | 30  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                              |     |     |               |    |     |           | 30  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                              |     |     |               |    |     |           | 30  |
| Tutorat  |                              |     |     |               |    |     |           | 10  |
| Examinări  |                              |     |     |               |    |     |           | 4   |
| Alte activități .....  |                              |     |     |               |    |     |           | 4   |
| 3.7  | Total ore studiu individual  | 108 |     |               |    |     |           |     |
| 3.8  | Total ore pe semestru        | 150 |     |               |    |     |           |     |
| 3.9  | Număr de credite             | 6   |     |               |    |     |           |     |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|     |               |  |
|-----|---------------|--|
| 4.1 | De curriculum |  |
| 4.2 | De competențe |  |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|     |                                |   |
|-----|--------------------------------|---|
| 5.1 | De desfășurare a cursului      | Dotarea salii de curs cu videoproiector |
| 5.2 | De desfășurare a laboratorului | Dotarea salii de curs cu videoproiector |

## 6. Competențe specifice vizate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | C1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară<br>C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă, Kinetoterapie și motricitate specială)<br>C3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic<br>C5. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport |
| Competențe transversale | CT1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională<br>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive   |

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Înșușirea de către masteranzi a unui management de practicare a activităților fizice și sportive, altele decât cele curriculare, în vederea creșterii potențialului de sănătate și a posibilităților de practicare a sportului în cadrul activităților de loisir și de timp liber.   |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <u>A. Obiective cognitive</u><br>Înșușirea de cunoștințe în vederea practicării de sporturi altele decât curriculare<br>Înșușirea modalității de folosire a bazei materiale și a potențialului geografic și sezonier în vederea practicării unor sporturi și activități specifice (patinaj, schi, inot etc)<br><u>B. Obiective procedurale</u><br>Adaptabilitatea la cerințele cursanților, la dorințele lor de învățare și practicare a unor activități sportive la alegere |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <p>Manifestarea interesului pentru însușirea de cunoștințe în vederea practicării cât mai multor sporturi și activități motrice;</p> <p>Stimularea creativității pentru a se reflecta într-o gândire practică-aplicativă, care să ducă la elaborarea unor soluții originale a folosirii timpului liber;</p> <p>Respectarea normelor de deontologie profesională (a codului deontologic al profesorului), fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în educație fizică;</p> |
|--|--|

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs  |   | Nr. ore | Metode de predare  | Observații<br>Resurse folosite  |
|--|---|---------|--|---|
| 1  | Insemnatarea orelor extracurriculare în cadrul procesului instructiv educativ.<br>De ce trebuie să facem mișcare și cât de importantă este mișcarea de plăcere, fără constrângeri didactice și evaluări.<br>Aspecte ale activităților motrice extracurriculare cu profil. | 4       | Prelegerea<br>Expunerea cu material suport<br>Explicatia<br>Dialogul | (Alte) resurse folosite: calculatorul (prezentarea în power –point)   |
| 2  | Cum organizăm managementul activităților extracurriculare cu profil sportiv. Ce opțiuni pot fi abordate în cadrul orelor extracurriculare în funcție de dorințele (opțiunile) cursanților.  | 4       | Prelegerea<br>Expunerea cu material suport<br>Explicatia<br>Dialogul | - Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercitiului reflectiv   |
| 3  | Orele extracurriculare sezoniere, posibilități de organizare și desfășurare a activităților specifice (patinaj, schi, inot etc).  | 4       | Prelegerea<br>Expunerea cu material suport<br>Explicatia<br>Dialogul | - Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercitiului reflectiv   |
| 4  | Managementul orei de activități extracurriculare, specific și particularități.  | 4       | Prelegerea<br>Expunerea cu material suport<br>Explicatia<br>Dialogul | - Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercitiului reflectiv   |
| 5  | Aspecte problematice, tendințe și provocări ale turismului ca variantă a activităților extracurriculare.  | 4       | Prelegerea<br>Expunerea cu material suport<br>Explicatia<br>Dialogul | (Alte) resurse folosite: calculatorul (prezentarea în power –point)   |
| 6  | Adaptări strategice și metodice ale activităților extracurriculare.   | 4       | Prelegerea<br>Expunerea cu material suport<br>Dialogul               | - Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercitiului reflectiv   |
| 7  | Locul și rolul educației fizice în politica educațională din România, necesități de revizuire și de implementare conformă cu cerințele sociale.   | 4       | Prelegerea<br>Expunerea cu material suport<br>Explicatia             | - Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercitiului reflectiv   |
| 8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă   |   | Nr. ore | Metode de predare  | Observații<br>Resurse folosite  |
| 1  | Insemnatarea orelor extracurriculare în cadrul procesului instructiv educativ. De ce trebuie să facem mișcare și cât de importantă este mișcarea de plăcere, fără constrângeri didactice și evaluări.<br>Aspecte ale activităților motrice extracurriculare cu profil     | 2       | Explicația, conversația  | În cadrul primei ședințe se stabilesc obligațiile masteranzilor și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării |
| 2  | Ce opțiuni pot fi abordate în cadrul orelor extracurriculare în funcție de dorințele (opțiunile) cursanților  | 2       |  |   |
| 3  | Orele extracurriculare sezoniere, posibilități de organizare și desfășurare a activităților specifice (patinaj, schi, inot etc)   | 2       |  |   |
| 4  | Orele extracurriculare sezoniere, posibilități de organizare și desfășurare a activităților specifice (cățărare, bike montan etc)   | 2       |  |   |
| 5  | Managementul orei de activități extracurriculare, specific și particularități   | 2       |  |   |
| 6  | Aspecte problematice, tendințe și provocări ale turismului ca variantă a activităților extracurriculare. Adaptări strategice și metodice ale activităților extracurriculare   | 2       |  |   |
| 7  | Evaluare  | 2       |  |   |
| Bibliografie:  |   |         |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Potop, V., Mateescu A., <b>Strategii didactice specifice activitatilor extracurriculare</b>, suport curs intern, 2020</li><li>• Politica socială , proiect Phare RO 0006.18.02</li><li>• Legea educației fizice și sportului 69 / 2000 actualizata 2022</li><li>• LEGEA EDUCAȚIEI NAȚIONALE 5 ianuarie 2011 actualizata 2022</li></ul> |   |         |  |   |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

• Competențele disciplinei vor fi folosite de absolvent pentru ocuparea posturilor de consilieri în administrația locală pe probleme de sport, turism etc...  
competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul administrației locale

| Tip activitate                          | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare  | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs                               | Calitatea, gradul de asimilare a limbajului de specialitate și coerența tratării subiectelor de pe biletul de examen. Examen final.  | Evaluare scrisă  | 40%                          |
|   | Participare la activitate  |  | 20%                          |
|   | Referat ca temă de casă ( pentru elaborarea căruia se vor folosi cel puțin 5 surse bibliografice)  | Teme de casă din tematica orelor de seminar  | 20%                          |
| 10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă | Activitate seminar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea activă la orele de seminar; pregătirea temelor</li> <li>• Pregătirea fișei didactice</li> <li>• Intervențiile studenților pe parcursul seminarului</li> </ul> | Evaluare orală <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentări, dezbateri</li> </ul> | 20%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță      | Capacitatea de a implementa și a folosi legislația în realizarea de proiecte reale de ed. Fizică, sport și activități recreative   |  |                              |

Data completării  
Septembrie 2022

Titular de curs,  
Prof.univ.dr. POTOP Vladimir

Titular de seminar / laborator,  
lect.univ.dr. Mateescu Adriana

Data aprobării în Consiliul departamentului,

—

Director de departament,  
Conf.univ.dr. MIHĂILESCU Liviu